

Az iskolai tanév rendjébe illeszkedő fenntarthatósági témahét április 23-án kezdődött iskolánkban, mely öt napon keresztül szolgálta a tanulók szemléletformálását. A cél annak megértése a felnövekvő nemzedékkel, hogy a Földünk, mint élettér egyre nagyobb veszélynek van kitéve az ember környezetátalakító tevékenysége által. Tudatos odafigyeléssel, környezetkímélő magatartással azonban a folyamat lassítható, illetve megállítható.

Ennek szellemében készítettük el a programtervezetünket, amely naponta más-más téma mentén segítette a tanulók felelősségteljes gondolkodásmódjának alapozását. A palettán ez alkalommal a víz, az egészségvédelem, a felelős fogyasztás és a hulladékkezelés szerepelt. Igyekeztünk a tanórai keretek közt folyó ismeretszerzés mellett élményalapú tanulást is biztosítani a tanulóinknak.

Kiemelten kezeltük a vizet, mint a földi létünk legfontosabb életfeltételét. Több program kínálta a tapasztalati ismeretszerzés lehetőségét. A ivóvízről, annak tisztításáról, egészségmegőrző szerepéről és védelméről a 3-4. évfolyam rengeteg hasznos ismeret birtokába jutott. Első ízben a

## A létünk a tét!

Nyírségvíz Zrt. kommunikációs referenseinek előadása teremtette meg a kellő motivációs alapot a téma feldolgozá-

adása által, aki a kétélűtökkel is megbarátkoztatta a kíváncsi hallgatóságot.

Az egészségvédelem témá-



sához. Orosz Imre, helyi vállalkozónál tett üzemplátogatás pedig tudásban gyarapította a résztvevőket. Négy osztálynak a vízgyógyító hatásáról Szopkó Tibor, GAMESZ vezető és Tóth Mihály, a Strandfürdő gondnoka tartott előadást a helyszínen, melynek során a fürdő technológiáját is szemügyre vették a gyerekek. Az 1-2. évfolyam a vízi élőhellyel ismerkedhetett meg Dr. Mester Béla, a Hortobágyi Nemzeti Park hidrobiológusának elő-

jának kapcsán két felső tagozatos csoport Pappné Fehérvári Erika, őstermelő Rózsa Malomházába látogatott el. Itt megfigyelték az egészséges táplálkozás alapjául szolgáló adalékszer mentes kenyér készítésének lépéseit a lisztörléstől a sütésig. A legkisebbeknek Oroszné Erdei Gabriella, gyógytestnevelő pedagógus prezentálta az egészséges életmód szabályait.

A tudatos fogyasztás, vásárlás jegyében a 4. a osztály a pi-

acra látogatott el csütörtökön. A tapasztalatgyűjtés során – a gyerekek nem kis öröme – az anyák napi virágokat is sikerült közösen megvásárolni.

Természetesen a hulladékkezelésről is esett szó a hét folyamán. Sajnos a papírgyűjtést későbbre ütemeztük, de annak előkészítése az osztálytermi szekrények rendbetételével, a selejtezéssel kezdetét vette. Az újrahasznosítás fogalmát az alsósok akkor értették meg igazán, amikor az általuk hozott hulladékokból egy-egy játékot, munkadarabot készítettek az ötletes tanító nénik segítségével.

A témahét keretében történt az „virágos ablakok” tervének kivitelezése. A 6.a osztályos tanulók egy technikaóra alkalmával 42 tő muskátlit ültettek balkonládákba, melyek az udvarra néző ablakainkat díszítik.

Reméljük, a megvalósított programok és a rendkívüli tanórák hozzájárultak a megfogalmazott cél eléréséhez. Ezúton megköszönjük a fentebb említett személyek aktív közreműködését, akik segítettek tanítványainkkal megértetni, hogy egyre inkább a létünk a tét, melynek alakulásában nekik is sorsdöntő szerepük lehet.

**Kárárdiné Gurbán Edit**

Témahét felelőse

2001 óta minden évben április 16-án a holokauszt magyarországi áldozataira emlékezünk, hisz 1944-ben ezen a napon kezdődött a hazai zsidóság gettóba zárása.

Idén – a Móra iskolában – a 8. évfolyam körében a magyar órák tananyagába építve projekt módszerrel dolgoztuk fel ezt a megrázó történelmi korszakot. Elmélyülve Radnóti Miklós, zsidó származású költőnk verseinek elemzésében, maradandó élmény volt számunkra, amikor részt vehettünk a városunkba érkező „versvándor” előadásán. Médiaórákon a Sorstalanság, a Saul fia és A csíkos pizzamás fiú című filmek története elröpítették bennünket egy

## Emlékezzünk!

kegyetlen, fájdalommal teli világba.

A projekt zárásaként élmény volt olvasni és értékelni a végzős diákok saját összeállítású ppt-jét az alkalmazott források elemzésével és személyes észései megfogalmazásával:

„Szörnyű volt látni, mennyire elvakulttá tud tenni embereket egy eszme, a borzalmas megaláztatásokat, a szerencsétlen emberi sorsokat, és az értelmetlen halált.” *Jádi Emma*

„A haláltáborok képei, a halálba küldött emberek ruhái és cipői, ennek látványa nagyon mély benyomást gyakorolt

rám. A való életben gyakran mondjuk, hogy senkit nem kényszeríthetnek ilyen borzalmakra, azonban a múlt képei tanúsítják, hogy mennyire kiszolgáltatott az ember.” *Kozta Fanni*

„A zsidóüldözéssel és a haláltáborokkal kapcsolatos filmek nagyon felkavaróak voltak, viszont ezáltal letisztultabbá vált történelmi tudásunk. Remélem, hogy ilyen borzalmakat soha nem kell átélnünk.” *Major Gréta*

„A mindennapok borzalmak voltak a táborigyűjtők számára. Mély nyomot hagyott bennem, ahogy a gyerekekkel

bántak. Beleképzelttem magam az ő helyzetükbe, és hálát adok a sorsnak, hogy mi békében élünk. Ha fájdalom ér, mindig azzal nyugtatom magam, hogy lehetne ennél szörnyűbb is.” *Szakál Liliána* „Személyesen ismerhettük meg a munka- és fogolytáborok szörnyű mivoltát. Csak reménykedni tudok, hogy az ilyenfajta megkülönböztetésre és kiszolgáltatottságra soha többé nem kerülhet sor a történelemben.” *Szilágyi Marcell*

Az iskolarádióban elhangzott műsorunkkal emlékezünk az emberiség egyetemes tragédiájára, fejet hajtva az áldozatok előtt.

**Sólyomné Kulin Zsuzsanna**

magyartanár